**Лабораторная работа №1**

1. Рассмотреть и изучить средства разработки компонентов электронных курсов.

| № | Средство дистанционного корпоративного обучения | Основные возможности | Основные инструменты |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | СДО Moodle | Создание курсов с открытым и закрытым доступом (по ключевому слову | Assignment: элемент позволяет создать коллекцию файлов, загруженных студентами. |
| 2 | Загрузка заданий в поле «‎с ладошкой» | External Tool: связь с другими системами обучения на основе формата обмена данными LTI (Learning Tools Interoperability) |
| 3 | Выставление оценок за задания (проверка результатов выполнения) | Анкета: возможность преподавателю провести дополнительные исследования, которые могут быть полезны при оценивании и стимулировании обучения. |
| 4 | Запись на интересующие курсы/дисциплины | Глоссарий: электронный аналог справочника специальных терминов (словаря) |
| 5 | Создание форумов (приватных/открытых) | Лекция: элемент для проведения занятия с контрольными точками в виде вопросов |
| 6 | Создание и заполнение глоссария | Опрос: элемент для голосования (определения мнения участников) |
| 7 | Создание чатов и онлайн-сессий (изолированных/общих) | Семинар: элемент для создания социальной рефлексии |
| 8 | Просмотр результатов освоения курса студентами и преподавателями | Тест: элемент позволяет создавать тесты, состоящие из вопросов разных типов |
| 9 | Создание сложной архитектуры для курса, включающей в себя разделы, условия заданий, материалы лекций, ссылки на дополнительные и сторонние источники, окон для размещения заданий и т.п. | Форум: инструмент преподавателя для организации асинхронного общения студентов на определённые темы |
| 10 | Создание тестов с автоматической проверкой | Чат: инструмент для организации синхронного общения в реальном времени |
| 11 | Платформа edX | Создание курсов | Инструменты администрирования студентов |
| 12 | Добавление компонентов с дискуссиями (форумы) | Инструменты создания тестов |
| 13 | Добавление блоков контроля | Инструменты загрузки видео компонента |
| 14 | Добавление видео-контента (позволяет загружать или использовать ссылки на материал) | Инструмент включения статистики прохождения курса студентом |
| 15 | Добавление текстовой информации |  |
| 16 | Позволяет разместить учебный материал |  |
| 17 | Позволяет контролировать прохождение учебного курса |  |

1. Изучить распределение ролей при управлении корпоративным электронным обучение.

Moodle:

| № | Роль | Основные возможности |
| --- | --- | --- |
| 1 | Администратор | Может делать все на сайте и в любом курсе |
| 2 | Создатель курса | Может создать курс и учить в нем |
| 3 | Учитель | Может многое делать внутри курса, редактировать материалы курса |
| 4 | Учитель без права редактировать | Может учить студентов, оценивать их |
| 5 | Студент | Имеет доступ к материалам курс |
| 6 | Гость | Может иметь доступ к каким-либо курсам при разрешении гостевого доступа |

edX:

| № | Роль | Основные возможности |
| --- | --- | --- |
| 1 | Сотрудник | Могут получать и изменять оценки для отдельных учащихся |
| 2 | Администратор | Могут получать и изменять оценки для всех учащихся в курсе |